

## שאלון להורים

תאריך \_\_\_\_\_

שם המאובחן: \_\_\_\_\_

ת.ז.: \_\_\_\_\_

תאריך לידה: \_\_\_\_\_ ארץ לידה: \_\_\_\_\_ שנת עליה: \_\_\_\_\_

שם ההורים ומספר הטלפון בבית: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

בי"ס: \_\_\_\_\_

**סיבת הפניה (הצורך באבחון) (על פי ההורים, המורים והנבדק)**

---



---



---



---

**הגורם המפנה לאבחון**

---

**היסטוריה רפואית**

האם מהלך ההיריון והלידה היה תקין? \_\_\_\_\_

האם היו סיבוכים לאחר הלידה? (לאם או לתינוק) \_\_\_\_\_

האם היו מחלות מעבר למחלות ילדות (כמו חום גבוה ופרכוסים, אסטמה, דלקות אוזניים)? האם היו פגיעות/פציעות כלשהן ו/או אשפוזים? (כמו תאונות) \_\_\_\_\_

---



---



---

האם היו/ישנן אלרגיות? \_\_\_\_\_

---

מתי נערכו לאחרונה בדיקות שמיעה/ראיה? מה היו הממצאים? \_\_\_\_\_

---

## היסטוריה התפתחותית

### 1. "אבני דרך"

התפתחות מוטורית גסה (גיל זחילה, גיל הליכה, רכיבה, שחיה) \_\_\_\_\_

התפתחות מוטורית עדינה (משחקי הרכבה בילדות, אחיזת כלי כתיבה, צביעה גזירה, שריכה, השחלה) \_\_\_\_\_

התפתחות שפה ודיבור (מלמול בינקות, גיל הופעת מילים ראשונות, גיל הופעת משפטים, מובנות דיבור, תקשורתיות) \_\_\_\_\_

שפת דיבור בבית \_\_\_\_\_

האם הילד שולט בשפה זו? \_\_\_\_\_

הרגלי אכילה ושינה \_\_\_\_\_

### 2. מיומנויות בגיל הרך במסגרת הגנים

האם הסתגלה/ה לגן? \_\_\_\_\_

האם שיחקה/ה במשחקי חשיבה? (מה במשבצת, יודע רצפים כמו עונות השנה, ימי השבוע, וכו') \_\_\_\_\_

האם שחקה/ה בפאזלים או במשחקים אחרים שהצריכו ריכוז ממושך? \_\_\_\_\_

האם היו תלונות בגן על התנהגות בריכוז, על חוסר שקט יוצא דופן, על קושי להתרכז? \_\_\_\_\_

האם הכירה/ה אותיות? כתב/ה? \_\_\_\_\_

האם הכירה/ה ספרות? \_\_\_\_\_

## היסטוריה לימודית

### 1. תפקוד אקדמי כללי במסגרת בי"ס

בתי הספר בהם למד הילד

שם בית הספר	כיתות	הערות- סיבת מעבר בית ספר, בעיות מיוחדות

האם ההסתגלות לכיתה א' הייתה תקינה? \_\_\_\_\_

האם ההסתגלות לחטיבה/תיכון הייתה תקינה? איך חווה את המעבר? \_\_\_\_\_

האם נשאר/ה כיתה? \_\_\_\_\_

אם היו מעברים בין מספר בתי ספר. מדוע? \_\_\_\_\_

האם היו/יש בעיות בהגעה או בנוכחות? \_\_\_\_\_

באיזו מגמה לומד כיום/ באיזו מגמה מעונין ללמוד? היום היו מעברים בין מגמות? \_\_\_\_\_

מהם תחומי העניין בי"ס? \_\_\_\_\_

מה התחומים שאינם מעוררים עניין? \_\_\_\_\_

מה היו ההישגים בבית בספר היסודי? \_\_\_\_\_

מה ההישגים כיום? \_\_\_\_\_

## 2. שפה כתובה

האם עלו קשיים ברכישת הקריאה?

מה היו הקשיים? מה היה קשה לקרוא- מדויק או מהר?

מה הקשיים כיום בקריאה?

האם ניתן טיפול? (בעבר וכיום) ומהו- הוראה מתקנת מכל סוג שהוא בתחום הקריאה

הרגלי קריאה בעבר ובהווה (כמות, עצמאות- האם צריך להקריא שאלות, סוג ספרים/עיתונים)

הבנת הנקרא

האם הבנת הנשמע טובה יותר מהבנת הנקרא?

האם קיימות שגיאות כתיב?

כתב יד – קריאות כתב יד, קצב כתיבה (העתקה מהלוח, כתיבה בכיתה, כתיבה במבחנים)

הבעה בכתב- מענה על שאלות פתוחות, כתיבת חיבור- קשיים בניסוח, רמת התוכן

האם היכולת להבעה בעל פה טובה מזו שבכתב? במה?

## 3. מקצועות הלימוד

באילו מקצועות ישנה הצלחה?

באילו מקצועות ישנם קשיים? (דוגמאות)

**4. שפה זרה - אנגלית, ערבית, צרפתית**

האם יש קשיים, מתי החלו ומהם אפיוניהם? - שפה דבורה (הבנה והבעה), קריאה, כתיבה, שפה דבורה לעומת כתובה \_\_\_\_\_

---



---



---

באיזו הקבצה/לכמה יחידות לימוד מיועד באנגלית?

---



---

**5. מתמטיקה**

אם יש קשיים - מתי החלו? \_\_\_\_\_

במה מתקשה?

---



---

באיזו הקבצה/לכמה יחידות מיועד במתמטיקה? \_\_\_\_\_

---



---

**6. אבחונים קודמים - פסיכולוגי, דידיקטי, קלינאית תקשורת, ריפוי בעיסוק, נוירולוגי**

**(מתי נערכו? ממצאים עיקריים? התאמות?)**

---



---



---



---



---



---



---



---

האם התלמיד מקבל התאמות בדרכי היבחנות במסגרת בית הספר? (גם אם לא נערך אבחון)

---



---

### 7. כשרי ארגון וניהול עצמי בתחום אקדמי

האם שיעורי הבית מבוצעים באופן עצמאי? אם לא – במי נעזר? \_\_\_\_\_

האם החומר הלימודי (מחברות, ספרים, דפי עבודה) מאורגן ומסודר? \_\_\_\_\_

מהן דרכי ההתכוננות למבחנים? (קריאה, שינון, סיכומים, התנסות עם שאלות, "הרצאת" החומר לאחר) \_\_\_\_\_

במבחנים בהם ההישג לא טוב- מהן ההערות הנרשמות ע"י המורה? \_\_\_\_\_

### כשרי קשב וריכוז

האם מתרשמים מבעיה בקשב וריכוז (תנועתיות, התמדה והשלמה של משימות, היענות לפניית, תגובות אימפולסיביות, תנודות במצבי הרוח, דחיית סיפוקים) \_\_\_\_\_

במידה ועבר אבחון קשב וריכוז- האם מטופל? יעילות הטיפול. \_\_\_\_\_

### יחסי משפחה

מה איכות הקשר עם ההורים? \_\_\_\_\_

תחומי אחריות בבית? \_\_\_\_\_

מה איכות הקשרים עם אחים/אחיות/תפיסת המשפחה כתומכת? \_\_\_\_\_

כיצד מתמודד/ת עם קונפליקטים במשפחה? \_\_\_\_\_

מהן מטרות האבחון – מה המטרות מבחינתכם? \_\_\_\_\_

תודה רבה על שיתוף הפעולה!