

תאריך _____

שאלון לצוות החינוכי- הפניית תלמיד לאבחון

- שם פרטי _____ שם משפחה _____
- כיתה _____
 - מגמת לימוד/ סוג כיתה(כיתה רגילה/קטנה/כיתה פרויקט): _____
 - כתובת בית למשלוח דואר: _____
 - שם בית הספר _____
 - כתובת בית הספר _____
 - טלפון בית הספר: _____
 - שם המחנכת + טלפון נייד: _____
 - שם היועצת + טלפון נייד: _____
 - שם מת"לית + טלפון נייד: _____
- מהו משך זמן ההיכרות עם התלמיד? _____

א. הסיבה להפניה לאבחון (תאר את קשייו העיקריים של התלמיד)? ביוזמת מי הופנה לאבחון?

ב. מהן מטרות האבחון? מה הציפיות שלכם מאבחון זה?

ג. מתי נתגלו הקשיים לראשונה?

ד. האם נערכו אבחונים כלשהם בעבר- (דידקטי, נוירולוגי, פסיכולוגי, ריפוי בעיסוק, קלינאית תקשורת)? פרט את עיקרי הממצאים (נא לצרף עותק של הדוחות הרלבנטיים).

ה. פרט אילו טיפולים ניתנו לתלמיד? (כגון: קלינאית תקשורת, ריפוי בעיסוק, טיפול פסיכולוגי, הוראה מתקנת). על ידי מי ניתן הטיפול, מתני ניתן, משך הטיפול?

ו. האם קיבל סיוע כלשהו במסגרת בית הספר? איזה סוג סיוע? על ידי מי ניתן הטיפול?

ז. אילו דרכי התערבות נוסו עד כה בבית הספר ומה הייתה מידת יעילותן?

ח. האם ניתנות לתלמיד התאמות לימודיות כלשהן במהלך מבחנים או במסגרת הכיתה?

תפקוד לימודי

כללי

האם ההסתגלות לכיתה אי הייתה תקינה? _____

האם עלה במועד? _____

האם הילד מבקר בבית הספר באופן סדיר? _____

במידה ולא, מדוע? _____

מהם תחומי העניין בביה"ס? _____

מהם התחומים שאינם מעוררים עניין? _____

כיצד תתאר את מידת השתתפותו בכיתה? _____

באלו מקצועות ישנה הצלחה? באלו מקצועות ישנם קשיים? (דוגמאות) **יש לפרט את ציוני התלמיד בתעודה האחרונה או לצרף העתק שלה**

.....

.....

.....

2. מיומנויות יסוד

קריאה

האם קיימים קשיים בקריאה? _____

מה הקשיים? (יש להתייחס לשטף הקריאה ולמידת הדיוק בה, האם נמנע מקריאה?)

הבנת הנקרא

- האם התלמיד יכול להתמודד עם טקסטים ברמת גילו באופן עצמאי? _____

- יכולת לשחזר מידע מתוך טקסט _____

- פירוש טקסט כתוב והסקת מסקנות ממנו _____

- הבנת הוראות כתובות _____

- האם הבנת הנשמע טובה מהבנת הנקרא _____

כתיבה

- כתיב (האם כותב בשגיאות?) _____

- האם כתב היד קריא וברור? _____

- האם התלמיד כותב במהלך השיעורים? _____

- קצב כתיבה (העתקה מהלוח, כתיבה במהלך השיעור) _____

- האם התלמיד מתעייף במהלך כתיבה? _____

- הבעה בכתב - האם הילד מצליח להתנסח בכתב בתשובה מלאה העונה על כל האלמנטים הנדרשים? _____

- האם התלמיד מצליח להביע את עצמו בכתב בצורה ברורה ומאורגנת (סיכום טקסט, כתיבת חיבור)? במידה ולא, תאר את קשייו.

- האם קיים פער משמעותי בין הבעה בעל-פה להבעה בכתב?

חשבון

תאר את הישגיו של התלמיד בחשבון: _____

במידה ועלו קשיים: מתי החלו? _____

במה מתקשה (לוח הכפל, הבנת בעיות מילוליות, גיאומטריה וכדומה)?

האם קיבל עזרה בחשבון? _____

שפות זרות

האם עלו קשיים בשפה הדבורה באנגלית-הבנה, הבעה בע"פ, אוצר מילים וכד'?' _____

האם עלו קשיים בשפה הכתובה באנגלית- קריאה, הבנת הנקרא, כתיב, הבעה בכתב?

3. כשרי ארגון וניהול עצמי בתחום הלימודי

האם יש לתלמיד יכולת ללמוד דברים חדשים? האם הוא זוכר את חומר הלימוד? האם הוא משתמש באסטרטגיות בתחום הבנת הנקרא, הבעה בכתב וכדומה? יש לפרט באלו אסטרטגיות התלמיד משתמש. _____

האם החומר הלימודי (מחברות, ספרים, דפי עבודה) מאורגן ומסודר?

האם התלמיד מסיים עבודות ומבחנים בזמן?

האם התלמיד מקפיד בדרך – כלל על סדר וארגון תשובותיו במבחנים ועבודות?

במבחנים בהם ההישג אינו טוב – מה הם בדרי"כ הקשיים?

התארגנות ללמידה (התארגנות במרחב הפיזי, הוצאת חפצים מהתיק וארגונים).

שיקול דעת: האם חושב לפני שפועל? נמנע מפעולה אימפולסיבית, מתכנן חשיבתו?

4. כשרי קשב וריכוז

האם מתרשמים מבעיה בקשב וריכוז (תנועתיות, התמדה והשלמה של משימות, היענות לפניות, תגובות אימפולסיביות, תנודות במצבי רוח, דחיית סיפוקים)

האם התלמיד מצליח להתרכז למשך זמן (שיעור)?

כאשר התלמיד מבצע מטלה:

- א. האם קצב הביצוע שלו איטי / מהיר? _____
- ב. האם מסיים מטלות שהתחיל? _____
- ג. האם יש לו יכולת לעבור בין מטלות? _____

5. תפקוד רגשי – חברתי

האם יש לתלמיד בעיות התנהגות/משמעת מיוחדות? _____

האם לתלמיד יש בעיות רגשיות מיוחדות? (התפרצויות זעם/ בכי, אדישות מוגזמת) _____

מהי הדרך בה בוחר התלמיד לפתור בעיות חברתיות? _____

מה טיב הקשר של התלמיד עם המורים: _____

מה טיב הקשר של התלמיד עם התלמידים בכיתה/ ביי"ס? האם הוא חברותי?

מקובל/מתבודד/יוזם/נמנע/מנהיג/דחוי? _____

האם קיים פירוש נכון של מצבים חברתיים? האם שומר על כללי התנהגות מקובלים? _____

איך אתה, כמורה, חושב שהתלמיד תופס את עצמו (האם יש לו דימוי עצמי חיובי, מה הוא חושב לגבי יכולותיו)? _____

האם הוא בעל מוטיבציה ללמידה? _____

- על אילו התאמות היית ממליץ/ה כדי לסייע לתלמיד/ה במבחנים, בעבודות, בשיעורי הבית?

- האם את/ה מעוניין לקבל הכוונה לשיפור התפקוד של הילד במסגרת הלימודים?

תודה רבה על שיתוף הפעולה!